

3 教学成果校外推广应用及效果证明材料

3.1 北京世纪超星信息技术有限责任公司

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践

成果应用单位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

面向对象及受益人数	☒ 教师	8050 人
	☒ 学生	249800 人

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南城建学院周颖杰教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目《“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践》，聚焦我国高校学分制改革中教学资源、管理手段、学生学习等存在问题，面向教育数字化转型需要，开展对于信息技术和数字教学的深度研究，充分利用信息化技术设计适应高校全面学分制改革需求、具备国内领先水准的新一代智慧教学支撑平台体系，整合校园教育场景资源，智能识别师生群体的学习、工作情景和个体特征，改变师生与学校教学资源、环境的交互方式，建立智能开放的教育环境和便利适用的学习环境，赋能数字化时代高校教学管理服务提质升级。

我公司通过与该项目成果的合作研究与应用，进一步优化完善了适应学分制改革的智慧教学管理系统，增设了学生学习信息推送、学习轨迹跟踪、学业预警生成等功能；开发了适用于课程目标达成评价的智慧教学评价系统，基于不同知识点对课程目标的支撑关联和权重赋值，达成了学生学习过程数据的自动采集、分析、处理和评价报告的一键生成；升级重构了泛雅教学平台 2.0 系统，实现了数字人等新技术助力教师多样化教学、学生个性化学习。通过实践，该成果为智慧教学支撑平台系统的开发、推广应用和数字赋能高校教学管理服务，起到了有力的促进作用。

二级单位负责人签字：

（盖章）

（学校盖章）

2024 年 11 月 22 日



3.2 河北建筑工程学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践		
成果应用单位：河北建筑工程学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	130
	☐ 学生	5200
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 河南城建学院周颖杰教授主持的《“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践》项目(编号：2021SJGLX028)，以提升应用型人才培养质量为目标，以推进应用型高校学分制管理模式改革为核心，以构建由“四选制”“四认定”“双导师”“三平台”组成的“4423”全面学分制管理模式为关键任务，提出了“智能+”时代应用型本科高校学分制管理的改革思路和实施措施，为地方应用型本科高校推进全面学分制的改革实施提供了借鉴和参考。 通过该成果在我校的实践，带动了专业建设和课程建设，进一步发挥了学生学习的主动性，优化了学生的知识结构，提高了综合能力和就业竞争力；推进了智慧教室等教学环境建设，提升了智慧教学管理能力，取得了良好的应用效果。 二级单位负责人签字：  (盖章)  (学校盖章) 2023年10月20日		

3.3 湖南城市学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践		
成果应用单位：湖南城市学院		
面向对象及受益人数	□教师	650
	□学生	15000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 河南城建学院周颖杰教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目《“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践》，围绕教育数字化转型和高质量发展新要求，从“师-生-机”三主体出发，通过搭建全面全面学分制改革需要的智慧教学支撑平台，构建了“12344”全面学分制管理模式，为我国高校全面学分制的实施提供了实践探索，全面助力教育数字化转型、培养素质复合型人才提供参考和借鉴。 通过该成果的应用实践，推进了我校教学管理的数字化转型，提升了教学资源建设的规模和质量，进一步完善了学生自主选专业、选课程、选教师以及学分认定等配套制度，提供了帮助带动了智慧教学环境的改善和智慧教学资源建设，进一步完善了适应学分制的教务管理系统，进一步完善了跨专业选课、学分认定等学分制配套制度，扩大了学生跨学科跨专业学习机会，构建了跨场域、多形态的智慧学习空间，有效提升了教学管理智能化水平，提高了教师智慧教学能力和人才自主培养质量。 二级单位负责人签字： (盖章) (学校盖章) 2024年7月20日 		

3.4 河南大学

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践

成果应用单位：河南大学

面向对象及受益人数

☐ 教师	950
☐ 学生	23000

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南城建学院周颖杰教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目《“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践》，聚焦教育数字化转型和高等教育高质量发展的新需求，聚焦学分制改革中存在的资源配置、管理手段、评价体系等问题，充分利用信息化技术打造智能教学管理平台、智能教学服务平台、智能教学资源平台，探索了“12344”全面学分制管理模式，为我国高校全面学分制的实施提供了实践探索。

通过该成果的应用实践，推进了我校教学管理的数字化转型，有助于人才培养模式的改革创新，带动了智慧教学环境的改善和智慧教学资源建设，进一步完善了适应学分制的教务管理系统，进一步完善了跨专业选课、学分认定等学分制配套制度，扩大了学生自主转专业机会，学生个性化学习、自主学习能力不断提升，学生毕业率和就业质量显著提升，综合实践效果良好。

二级单位负责人签字：

（盖章）

（学校盖章）

年 月 日

3.5 许昌学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践		
成果应用单位：许昌学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	760
	☐ 学生	12000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 河南城建学院周颖杰教授主持的《“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践》项目(编号：2021SJGLX028)，基于教育数字化转型和应用型高校发展需求，探讨分析了目前学分制管理现状、改革制约因素及实施存在问题，提出了地方应用型高校学分制改革的思路 and 措施，构建了以“四选制”为核心、“四认定”为基础、“双导师”为保障、“三平台”为支撑的“4423”全面学分制的管理模式，为进一步推进地方应用型本科高校全面学分制改革提供了借鉴。 通过该成果的应用，完善了我校在学生选课、学分认定、学业导师等方面的管理制度，推动了智慧教学环境建设和课程资源建设，提升了智慧教学管理水平和师生信息化素养，提高了学生自主学习能力和人才培养质量，取得了良好的实践效果。  二级单位负责人签字：_____ (盖章) (学校盖章) · 年 月 日		

3.6 黄淮学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践		
成果应用单位：黄淮学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	460
	☐ 学生	9000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 河南城建学院周颖杰教授主持的《“智能+”时代应用型本科高校全面学分制的改革与实践》项目(编号：2021SJGLX028)，针对地方应用型本科高校转型发展、人才培养实际，分析了在“教育信息化”背景下学分制教学管理现状、制约因素及存在问题等，构建了由落实“四选制”、开展“四认定”、选配“双导师”、建设“三平台”为要素的“4423”全面学分制管理模式，形成了学校学分制管理系列制度文件，为应用型本科高校全面学分制的改革实施提供了路径指导。 通过该成果的应用实践，推进了我校智慧教学环境建设，完善了智慧教学管理系统，提升了应用型人才培养质量，学校智慧教学管理水平不断加强，服务教学效果显著提升，取得了较好的应用效果。 二级单位负责人签字：陈世金 (学校盖章) 年 月 日		