

附件2-5

河南省本科高等教育教学成果奖 附件材料

成 果 名 称：基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的
综合工程实训体系研究与实践

第一完成单位：河南城建学院

推 荐 序 号 0904

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》。
- 二、国家级和省级教学项目、奖励。
- 三、教学成果校外推广应用及效果证明材料。
- 四、教育教学类论文、论著。
- 五、其他奖励及荣誉。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、教材成果。

三、教学成果校外推广应用及效果证明材料

3.1 河南工业大学

教学成果校外推广应用及效果证明		
成果名称：基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践		
成果应用单位：河南工业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	80
	<input type="checkbox"/> 学生	960
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>河南城建学院鲁春阳教授主持的《基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践》项目(编号:2021SJGLX259),本研究立足数字化转型和建筑行业转型升级的现实需求,基于智慧建造专业人才的供需缺口,分析了地方应用型本科高校智能建造人才培养的现状和存在的问题,回应新时代新工科建设要求,构建了面向大工程观、“特色引领、数字赋能、交叉融合、德学兼修”的教学改革理念,将“五观协同、六维融合”贯通智能建造专业人才培养全过程。设计了“两层四阶”递进式综合实训体系,制定了“四级机制联动、四层取向引导、六类平台支撑”的综合实训保障体系、为地方应用型高校智能建造专业人才培养质量和综合实训模式改革提供了理论依据和实践样本。</p> <p>通过该成果的应用实践,有助于进一步优化专业人才培养方案,进一步创新和优化实训实习模式,深化土木工程、智能建造等专业工程实训资源建设,提升学生工程实践能力和创新能力,促进学生增值发展,取得了良好的实践效果。</p>		
二级单位负责人签 		(盖章  校盖章) 2024 年7月16日

3.2 河北建筑工程学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践		
成果应用单位：河北建筑工程学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	65
	<input type="checkbox"/> 学生	720
<p>成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)</p> <p>河南城建学院鲁春阳教授主持的《基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践》项目(编号：2021SJGLX259),本研究以解决地方应用型高校智能建造专业人才培养中存在的问题和不足,着力提升实习实训效能为导向,立足教育数字化转型和建筑行业转型升级的现实需求,分析了地方应用型本科高校智能建造专业人才培养的现状,满足新工科建设的总体要求,构建了面向大工程观、“特色引领、数字赋能、交叉融合、德学兼修”的教学改革理念,将“五观协同、六维融合”贯通智能建造专业人才培养全过程,设计了“两层四阶”递进式综合实训体系,制定了“四级机制联动、四层取向引导、六类平台支撑”的综合实训保障体系,为地方应用型本科高校智能建造人才培养提供了可复制、可推广的实践范本,发挥了积极的示范效应。</p> <p>通过该成果的应用实践,参考本研究构建的知识图谱和课程体系,有助于优化我校土木工程等相关专业的人才培养方案,进一步完善课程体系,创新工程实训模式,进一步丰富了实训资源建设,提升了人才培养质量,取得了良好的应用效果。</p>		
二级单位负责人签字: 		(盖章)
		(学校盖章)
		2024年7月15日

3.3 湖南城市学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践

成果应用单位：湖南城市学院

面向对象及受益人数	□教师	90
	□学生	3100

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南城建学院鲁春阳教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目《基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践》（编号：2021SJGLX259），聚焦教育数字转型和建筑行业转型升级的现实需求，分析了地方高校智能建造人才培养的现状和存在的问题，提出了“特色引领、数字赋能、交叉融合、德学兼修”的教学改革理念，构建构建“四位一体”的工程实训导入体系，以及“四维联动”的机制保障体系，探索“两层四阶”递进式的综合工程实训新体系，为我国地方高校智能建造专业实践教学体系构建与实施提供了思路和范例。

通过该成果的应用实践，有助于我校土木工程专业人才培养模式改革，进一步完善和优化课程体系，创新学生实习实训模式，构建了跨场域、多形态的实践形态，提升学生的实践能力、创新能力，提升人才培养质量。

二级单位负责人签字：

(盖章)

(学校盖章)

2024年7月20日

3.4 黄淮学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践

成果应用单位：黄淮学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	65
	<input type="checkbox"/> 学生	780

成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

河南城建学院鲁春阳教授主持的《基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践》项目(编号：2021SIGLX259),本研究从建筑行业转型升级对智能建造专业人才需求的现实出发,分析了地方应用型高校智能建造专业人才面临的困境,立足新工科建设要求,面向大工程观,构建“特色引领、数字赋能、交叉融合、德学兼修”的教学改革理念,将“五观协同、六维融合”贯通智能建造专业人才培养全过程,设计了“两层四阶”递进式综合实训体系,制定了“四级机制联动、四层取向引导、六类平台支撑”的综合实训保障体系,为地方应用型高校提升智能建造人才培养质量、增强综合实训效能提供理论依据和实践参考。

通过该成果的应用实践,丰富了我校智能建造专业人才培养的理论探索和实践探索,为我校智能建造专业人才培养模式改革提供了可参考、可借鉴、可复制的经验和案例,为土木工程和智能建造专业人才培养优化,以及其他工科专业实训模式优化提供了参考,取得了较好始应用效果。

二级单位负责人签字:



(盖章)

(学校盖章)

2024年7月15日



3.5 南阳理工学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践

成果应用单位： 南阳理工学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	35
	<input type="checkbox"/> 学生	300

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南城建学院鲁春阳教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目《基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的综合工程实训体系建设研究与实践》（编号：2021SJGLX259），针对教育数字转型和建筑行业转型升级的现实需求，分析了地方高校土木工程和智能建造人才培养的现状，提出了基于大工程观“五观协同”的工程教育新理念，构建“四位一体”的工程实训导入体系，为我国地方高校土木工程、智能建造专业实践教学改革提供了参考和借鉴。

通过该成果的应用实践，有助于我校进一步推进土木工程专业的转型升级，优化课程体系，探索开展多模态、多业态的工程实训，创新实践教学模式，进一步提升学生的工程实践能力，提升人才培养质量。

二级单位负责人签字



(盖章)



(学校盖章)

2024年7月21日