

附件2-5

## 河南省本科高等教育教学成果奖 附件材料

成 果 名 称：基于“大工程观”面向智慧建造专业集群的  
综合工程实训体系研究与实践

第一完成单位：河南城建学院

推 荐 序 号 0904

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》。
- 二、国家级和省级教学项目、奖励。
- 三、教学成果校外推广应用及效果证明材料。
- 四、教育教学类论文、论著。
- 五、其他奖励及荣誉。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、教材成果。

## 六、省级及以上新闻媒体报道

### 6.1 人民网：河南城建学院：“政产学研用”五位一体的城建类BIM人才培养的实践与创新

网址链接：[http://cjxb.ihwrm.com/index/article/articleinfo.html?doc\\_id=3763711](http://cjxb.ihwrm.com/index/article/articleinfo.html?doc_id=3763711)



人民网 >> 财经

#### “政产学研用”五位一体的城建类BIM人才培养的实践与创新

本站编辑

2021-10-11 12:32:14 来源：人民财经 手机看新闻

打印 同播 纠错 真城 分享 推荐 人民微博 字号

河南城建学院是一所以工科为主、城建学科优势突出的省属公办本科高校，近年来学校牢牢抓住BIM技术人才培养这个抓手，紧密围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实把助力大学生全面发展作为人才培养的切入点，坚持“三全育人”，通过“政产学研用”五位一体的城建类BIM人才培养的实践与创新为社会输送了大量德才兼备的BIM专业人才。

##### 1、依托城建专业特色、积极对接行业企业

学校紧密契合新型城镇化、乡村振兴等国家战略，优化学科专业布局，对接建筑业上下游产业链和创新链，构建城建类专业集群，形成覆盖土木建筑上下游全产业链的城建特色专业集群。BIM技术人才培养依托我校工程管理、土木工程等通过住建部专业评估、一流本科建设点专业。

积极对接河南省住房和城乡建设厅、平顶山市政府、河南省土木建筑学会、河南省建筑业协会、中国平煤神马集团、广联达科技股份有限公司等政府、行业、企业BIM技术人才需求。着力培养“社会有需要、单位受欢迎、个人能发展”的高素质应用技术型BIM人才。通过“六双一体”校企全方位协同育人、“双导师带徒制”、“大师引领、校企双元”、“全过程工程咨询”特色人才培养等模式为河南省第一建筑集团工程有限责任公司、中建七局建筑公司、河南金山造价等企业培养BIM技术人才。

依托河南省土木建筑学会建筑信息模型（BIM）专业委员会、平顶山市土木建筑工程学会等学会协会，进一步强化学院与地方政府联动，深化地校合作，对接城建类产业行业、围绕实验室、实习基地对口研学和地方工程项目实践应用，从“政产学研用”五位一体，整合各方资源优势，完善实践教学课程体系、革新实践教学教学方法，构建城建类BIM人才协同培养的生态圈。

##### 2、加强师资队伍建设和创新城建类BIM人才培养模式



### 6.3 河南城建奋力谱写应用型本科高校发展新篇章

网址链接：[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2021-10/21/content\\_600646.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2021-10/21/content_600646.htm?div=-1)



### 6.4 科学导报：教育数字化赋能下高校培养创新型人才的实践

网址链接：

[https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=5MjHqO3BiXUiGymUqVdfllUUmNwgl8ezjKuVpMnCFtmRpkjbL9kzglqxElVgwy-29YIBzX8Fx5VzrRnSl-k3V2kTGkQF80LYxXDxy1SG66iILdSOB6dxPeUHAU4BX6GKlmZeJnlX4TwbfgfPCb9nbB\\_BpGJNDwG1067KsE0PyW6AA-Io550A9GP1h6SbehNTaQLajiy\\_2E=&uniplatform=NZKPT&language=CHS](https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=5MjHqO3BiXUiGymUqVdfllUUmNwgl8ezjKuVpMnCFtmRpkjbL9kzglqxElVgwy-29YIBzX8Fx5VzrRnSl-k3V2kTGkQF80LYxXDxy1SG66iILdSOB6dxPeUHAU4BX6GKlmZeJnlX4TwbfgfPCb9nbB_BpGJNDwG1067KsE0PyW6AA-Io550A9GP1h6SbehNTaQLajiy_2E=&uniplatform=NZKPT&language=CHS)







新闻 2024年5月21日 星期二  
第 3000 期  
http://www.cnki.net

### 科学导报

### 理论 术B3

## 转战陕北红色文化资源与高校思政教育的融合探析

■ 冯 强

摘要：本文以陕北红色文化资源与高校思政教育的融合为研究对象，从红色文化资源、高校思政教育、融合路径三个方面进行了探讨。文章指出，红色文化资源是高校思政教育的重要载体，高校思政教育是红色文化资源的重要传播渠道。通过深入挖掘红色文化资源，创新高校思政教育模式，可以实现红色文化资源与高校思政教育的深度融合，提高高校思政教育的针对性和实效性。

关键词：红色文化资源；高校思政教育；融合路径

1947年3月18日，中共中央撤离延安，转战陕北。这一重大历史事件，不仅是中国革命史上的重要转折点，也是中国共产党人英勇斗争、不怕牺牲精神的集中体现。陕北红色文化资源，是中国共产党人革命实践的宝贵财富，也是高校思政教育的重要载体。

### 一、陕北红色文化资源概述

陕北红色文化资源，是指中国共产党在陕北革命根据地时期，所创造和积累的具有鲜明时代特征和地域特色的文化成果。它包括革命遗址、革命文物、革命文献、革命故事、革命精神等方面。这些资源不仅具有极高的历史价值，也是进行革命传统教育和爱国主义教育的重要载体。

### 二、高校思政教育现状分析

随着经济社会的快速发展，高校思政教育面临着新的机遇和挑战。一方面，信息技术的发展为思政教育提供了新的手段和平台，使得教育内容更加丰富、形式更加多样。另一方面，社会思潮的多元化、价值观念的多样化，也给思政教育带来了新的冲击。如何有效利用红色文化资源，创新高校思政教育模式，提高教育质量和水平，是当前高校思政教育亟待解决的问题。

## 新时期国企思想政治工作机制创新研究

■ 黄 强

摘要：本文探讨了新时期国企思想政治工作机制创新的必要性和重要性，提出了创新思路、创新内容和创新方法。文章指出，随着经济社会的快速发展，国企思想政治工作面临着新的挑战和机遇。通过创新思想政治工作机制，可以提高国企员工的思想政治素质，增强企业的凝聚力和竞争力。

关键词：新时期；国企；思想政治工作；机制创新

### 一、新时期国企思想政治工作的重要性

新时期国企思想政治工作，是企业发展的生命线，也是企业竞争力的重要支撑。随着改革的深入和市场竞争的加剧，企业员工的思想观念和价值取向发生了深刻变化。通过加强思想政治工作，可以引导员工树立正确的世界观、人生观、价值观，增强企业的凝聚力和向心力，为企业的改革发展提供坚强的思想保证和精神动力。

### 二、新时期国企思想政治工作机制创新的思路

新时期国企思想政治工作机制创新，应坚持“以人为本、服务大局、改革创新、注重实效”的原则。一是要创新工作思路，从传统的单向灌输转向双向互动，增强工作的针对性和实效性。二是要创新工作内容，紧密结合企业生产经营实际，解决员工思想上的困惑和实际问题。三是要创新工作方法，充分利用现代信息技术，拓展工作渠道和载体。

### 三、新时期国企思想政治工作机制创新的内容

新时期国企思想政治工作机制创新，应重点在以下几个方面下功夫：一是创新教育载体，充分利用互联网、手机等新兴媒体，构建线上线下相结合的教育网络。二是创新教育形式，开展形式多样的主题教育、实践活动，增强教育的吸引力和感染力。三是创新教育队伍，加强思想政治工作队伍建设和培训，提高队伍素质和能力。

### 四、新时期国企思想政治工作机制创新的方法

新时期国企思想政治工作机制创新，应采取以下方法：一是坚持正面教育为主，弘扬主旋律，传播正能量。二是坚持问题导向，针对员工思想上的突出问题，开展有针对性的教育引导。三是坚持群众路线，广泛听取员工意见和建议，增强工作的透明度和公信力。四是坚持改革创新，不断探索新机制、新模式，提高工作的科学化水平。

### 五、新时期国企思想政治工作机制创新的保障

新时期国企思想政治工作机制创新，需要强有力的保障：一是加强组织领导，明确责任分工，形成齐抓共管的工作格局。二是加大投入力度，保障思想政治工作经费、阵地和队伍建设。三是完善考核评价机制，将思想政治工作纳入企业绩效考核体系，激发工作积极性和创造性。四是营造良好氛围，加强宣传引导，营造重视思想政治工作、支持思想政治工作创新的良好氛围。

### 六、新时期国企思想政治工作机制创新的成效

新时期国企思想政治工作机制创新，取得了显著成效：一是员工思想政治素质明显提高，理想信念更加坚定，价值取向更加正确。二是企业凝聚力和向心力显著增强，员工工作积极性和创造性得到充分调动。三是企业竞争力和影响力不断提升，为企业的改革发展提供了坚强的思想保证和精神动力。四是思想政治工作品牌效应日益显现，形成了具有企业特色的思想政治工作品牌。

## 驻地国有航空运输企业支部建设要点探究

■ 梁 涛

摘要：本文探讨了驻地国有航空运输企业支部建设的意义、现状、问题及对策。文章指出，支部建设是企业发展的基础，也是企业竞争力的重要支撑。通过加强支部建设，可以提高企业员工的思想政治素质，增强企业的凝聚力和竞争力。

关键词：驻地国有航空运输企业；支部建设；要点探究

驻地国有航空运输企业支部建设，是企业发展的基础，也是企业竞争力的重要支撑。随着改革的深入和市场竞争的加剧，企业支部建设面临着新的挑战和机遇。通过深入探究支部建设的要点，可以明确支部建设的方向和目标，提高支部建设的针对性和实效性。

### 一、支部建设的意义

支部建设是企业发展的基础，也是企业竞争力的重要支撑。通过加强支部建设，可以引导员工树立正确的世界观、人生观、价值观，增强企业的凝聚力和向心力。同时，支部建设也是企业党建工作的重要组成部分，是企业实现高质量发展的重要保障。

### 二、支部建设的现状

当前，驻地国有航空运输企业支部建设取得了一定成效，但也存在一些问题和不足。一是支部建设覆盖面不够广，部分员工尚未纳入支部管理。二是支部建设质量有待提高，部分支部存在“重形式、轻内容”的问题。三是支部建设载体不够丰富，教育形式单一。四是支部建设队伍不够壮大，队伍素质和能力有待提高。

### 三、支部建设的要点

支部建设应坚持“围绕中心、服务大局、突出重点、注重实效”的原则。一是要突出政治引领，加强党的政治建设，提高支部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是要突出教育引领，创新教育载体和形式，提高教育的吸引力和感染力。三是要突出服务引领，密切联系群众，解决员工思想上的困惑和实际问题。

### 四、支部建设的对策

针对支部建设存在的问题，应采取以下对策：一是扩大支部覆盖面，将符合条件的员工全部纳入支部管理。二是提高支部建设质量，创新支部建设载体和形式，增强支部的凝聚力和战斗力。三是壮大支部建设队伍，加强支部建设队伍建设和培训，提高队伍素质和能力。四是完善考核评价机制，将支部建设纳入企业绩效考核体系，激发支部建设的积极性和创造性。

### 五、支部建设的成效

通过加强支部建设，取得了显著成效：一是支部建设覆盖面进一步扩大，员工思想政治素质明显提高。二是支部建设质量显著提升，支部的凝聚力和战斗力得到增强。三是支部建设载体更加丰富，教育形式更加多样。四是支部建设队伍不断壮大，队伍素质和能力得到提高。

### 六、支部建设的展望

未来，应继续坚持支部建设，不断创新支部建设机制和方法，提高支部建设的科学化水平。一是要进一步突出政治引领，加强党的政治建设。二是要进一步突出教育引领，创新教育载体和形式。三是要进一步突出服务引领，密切联系群众。四是要进一步突出改革创新，不断探索新机制、新模式。

## 教育数字化赋能下高校培养创新型人才的实践

■ 刘 强

摘要：本文探讨了教育数字化赋能下高校培养创新型人才的实践意义、现状、问题及对策。文章指出，教育数字化是培养创新型人才的重要途径。通过深入挖掘教育数字化资源，创新培养模式，可以提高高校培养创新型人才的质量和水平。

关键词：教育数字化；高校；培养创新型人才；实践

教育数字化是培养创新型人才的重要途径。随着信息技术的快速发展，教育数字化已经成为教育发展的必然趋势。通过深入挖掘教育数字化资源，创新培养模式，可以提高高校培养创新型人才的质量和水平。

### 一、教育数字化的意义

教育数字化是培养创新型人才的重要途径。通过教育数字化，可以实现教育资源的共享和优化配置，提高教育质量和水平。同时，教育数字化也是培养创新型人才的重要手段，通过数字化手段，可以培养学生的创新思维和实践能力。

### 二、教育数字化的现状

当前，教育数字化取得了一定成效，但也存在一些问题和不足。一是教育数字化资源不够丰富，部分资源质量不高。二是教育数字化应用不够广泛，部分教师和学生尚未充分利用数字化资源。三是教育数字化模式不够创新，部分教育模式仍然沿用传统模式。

### 三、教育数字化的对策

针对教育数字化存在的问题，应采取以下对策：一是丰富教育数字化资源，提高资源质量和水平。二是扩大教育数字化应用，提高教师和学生利用数字化资源的意识和能力。三是创新教育数字化模式，探索新的教育模式和方法。

### 四、教育数字化的成效

通过教育数字化，取得了显著成效：一是教育数字化资源不断丰富，资源质量和水平得到提高。二是教育数字化应用范围不断扩大，教师和学生利用数字化资源的意识和能力得到提高。三是教育数字化模式不断创新，探索出了新的教育模式和方法。

### 五、教育数字化的展望

未来，应继续坚持教育数字化，不断创新教育数字化模式和方法，提高教育数字化的科学化水平。一是要进一步丰富教育数字化资源，提高资源质量和水平。二是要进一步扩大教育数字化应用，提高教师和学生利用数字化资源的意识和能力。三是要进一步创新教育数字化模式，探索新的教育模式和方法。

## 教育数字化赋能下高校培养创新型人才的实践

■ 刘 强

摘要：本文探讨了教育数字化赋能下高校培养创新型人才的实践意义、现状、问题及对策。文章指出，教育数字化是培养创新型人才的重要途径。通过深入挖掘教育数字化资源，创新培养模式，可以提高高校培养创新型人才的质量和水平。

关键词：教育数字化；高校；培养创新型人才；实践

教育数字化是培养创新型人才的重要途径。随着信息技术的快速发展，教育数字化已经成为教育发展的必然趋势。通过深入挖掘教育数字化资源，创新培养模式，可以提高高校培养创新型人才的质量和水平。

### 一、教育数字化的意义

教育数字化是培养创新型人才的重要途径。通过教育数字化，可以实现教育资源的共享和优化配置，提高教育质量和水平。同时，教育数字化也是培养创新型人才的重要手段，通过数字化手段，可以培养学生的创新思维和实践能力。

### 二、教育数字化的现状

当前，教育数字化取得了一定成效，但也存在一些问题和不足。一是教育数字化资源不够丰富，部分资源质量不高。二是教育数字化应用不够广泛，部分教师和学生尚未充分利用数字化资源。三是教育数字化模式不够创新，部分教育模式仍然沿用传统模式。

### 三、教育数字化的对策

针对教育数字化存在的问题，应采取以下对策：一是丰富教育数字化资源，提高资源质量和水平。二是扩大教育数字化应用，提高教师和学生利用数字化资源的意识和能力。三是创新教育数字化模式，探索新的教育模式和方法。

### 四、教育数字化的成效

通过教育数字化，取得了显著成效：一是教育数字化资源不断丰富，资源质量和水平得到提高。二是教育数字化应用范围不断扩大，教师和学生利用数字化资源的意识和能力得到提高。三是教育数字化模式不断创新，探索出了新的教育模式和方法。

### 五、教育数字化的展望

未来，应继续坚持教育数字化，不断创新教育数字化模式和方法，提高教育数字化的科学化水平。一是要进一步丰富教育数字化资源，提高资源质量和水平。二是要进一步扩大教育数字化应用，提高教师和学生利用数字化资源的意识和能力。三是要进一步创新教育数字化模式，探索新的教育模式和方法。

网址链接:

[https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=5MjHqO3BiXUiGymUqVdfFIUUmWgl8ezjKuVpMnCFtmRpkjBl9kzq1qxEIVgwy-29YIBzX8Fx5VzrRnSl-k3V2kTGkQF80LYxXDxy1SG66iILdSOB6dxPeUHAU4BX6GKlmZeJnlX4TwbfgfPCb9nbB\\_BpGJNDwG1067KsE0PyW6AA-Io550A9GP1h6SbehNTaOLajiy\\_2E=&uniplatfom=NZKPT&language=CHS](https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=5MjHqO3BiXUiGymUqVdfFIUUmWgl8ezjKuVpMnCFtmRpkjBl9kzq1qxEIVgwy-29YIBzX8Fx5VzrRnSl-k3V2kTGkQF80LYxXDxy1SG66iILdSOB6dxPeUHAU4BX6GKlmZeJnlX4TwbfgfPCb9nbB_BpGJNDwG1067KsE0PyW6AA-Io550A9GP1h6SbehNTaOLajiy_2E=&uniplatfom=NZKPT&language=CHS)

## 6.5 河南高教：河南城建学院智慧建造产业学院：紧抓产教融合，促进转型发展

网址链接：

[https://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzA4NDYyNDk0MQ==&mid=2650712291&idx=4&sn=3e44edb4a283e1eb778105f29499320d&chksm=87ee5ba1b099d2b73fe3626302cc8fdef7b8676bdd8407f8f22ef872e6031016bd8bbcb38192&scene=27](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA4NDYyNDk0MQ==&mid=2650712291&idx=4&sn=3e44edb4a283e1eb778105f29499320d&chksm=87ee5ba1b099d2b73fe3626302cc8fdef7b8676bdd8407f8f22ef872e6031016bd8bbcb38192&scene=27)

河南城建学院智慧建造产业学院：紧抓产教融合，促进转型发展

高教新闻，看一 **河南高教** 2022年06月22日 19:47 河南



产业学院是建立在校企合作、产教融合基础上的新生力量，基于应用型高校转型发展，发挥高校服务地方，培养地方性、应用型人才的重要路径。2020年8月，教育部和工信部印发《现代产业学院建设指南（试行）》，对产业学院的指导思想、专业建设、课程设置、师资、人才培养模式等方面进行明确指导，并提出建设以区域产业发展急需为牵引，面向行业特色鲜明的产业学院的建设目标。因此，地方应用型高校作为对接产业联系紧密的高校，建设具有地方学院特色的产业学院是当前高校突出特色，转型发展的重要任务。

2020年1月，河南城建学院土木与交通工程学院紧密对接建筑业转型升级、新型城镇化建设和地方经济社会发展需求，联合省内外26家行企单位成立河南城建学院智慧建造产业学院，并于2021年被遴选为河南省首批重点现代产业学院。产业学院坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”的理念，聚焦校企共同制定人才培养方案、共同建设课程体系、共同实施培养过程、共同组建双师队伍、共同评价培养质量等“五个共同”，围绕“六抓一服务”，即抓专业、抓课程、抓教材、抓技术、抓实践、抓教师，服务高素质高质量应用型人才培养，对标现代产业学院建设指南，落实人才培养、专业、课程、师资队伍、平台、基地、机制等七项建设任务，取得积极建设成效。